

<b>Студијски програм: Дефектологија</b>			
<b>Назив предмета: ОСНОВИ ТИФЛОЛОГИЈЕ</b>			
<b>Наставник: Марија М. Анђелковић</b>			
<b>Статус предмета: Обавезни заједнички предмет више модула</b>			
<b>Број ЕСПБ: 5</b>			
<b>Услов:</b> нема услова			
<b>Циљ предмета</b> Упознавање студената са основним појмовима из области тифлологије.			
<b>Исход предмета</b> Стицање базичних знања из области тифлологије.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> Дефинисање тифлологије, предмет изучавања и повезаност са другим наукама. Развој тифлологије. Положај особа са оштећењем вида кроз историју. Развој образовања за слепе и слабовиде. Брајево писмо. Дефинисање оштећења вида – медицински и дефектолошки приступ. Процена вида код деце са оштећењем вида и додатним сметњама. Делови ока и подела по функцијама. Развој вида. Детекција визуелних тешкоћа. Преваленција оштећења вида. Обољења ока, утицај на визуелно функционисање и препоруке за прилагођавање околине и материјала. <i>Практична настава</i> Вежбе прате програм теоријске наставе. Рад са студентима обухвата припрему за поједина програмска подручја уз реализацију активности и дискусију на теме обухваћене теоријском наставом.			
<b>Литература:</b> 1. Вучинић, В. (2014). <i>Основи тифлологије</i> . Београд: Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију. ISBN 978-86-6203-046-7 2. Павловић, С. (2012). <i>Историја тифлопедагогије – Преглед историјског развоја опште и српске тифлопедагогије</i> . Београд: Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију. ISBN 978-86-80113-89-0 3. Станчић, В. (1991). <i>Оштећење вида вида – биопсихосоцијални аспекти</i> . Загреб: Школска књига. ISBN 86-00390-4. 4. Stanimirov, K., Jablan, B., Anđelković, M., i Vučinić, V. (2018). Oštećenje vida kod osoba sa intelektualnom ometenošću. <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i> , 17(3), 365-386. 5. Vučinić, V., Anđelković, M., Jablan, B., i Žigić, V. (2014). Kortikalno oštećenje vida – karakteristike i tretman. <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i> , 13(3), 313-331.			
<b>Број часова активне наставе</b>	<b>Теоријска настава: 2</b>		<b>Практична настава: 1</b>
<b>Методe извођења наставе</b> Предавања праћена презентацијама и видео приказима, практична настава.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току предавања	<b>10</b>	писмени испит	
практична настава	<b>10</b>	усмени испит	<b>50</b>
колоквијум-и	<b>20</b>	.....	
семинари	<b>10</b>		